



«Утверждаю»:

Директор ООО «ТЭК»

Зубков И.П.

09 июня 2015г

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ в ООО «ТЭК»

Структурное образовательное подразделение
дополнительного профессионального образования
«Учебный центр экологии и безопасности»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106, другим действующим законодательством РФ, локальными актами и Уставом Общества.

1. Настоящее Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся в Структурном образовательном подразделении дополнительного профессионального образования «Учебный центр экологии и безопасности» ООО «ТЭК» (далее – Учебный центр).

1. Настоящее Положение принято в целях организации деятельности педагогических сотрудников Учебного центра по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, развитию культуры здорового образа жизни всех участников образовательного процесса, созданию оптимального материально-технического и научно-методического обеспечения и координации деятельности всех специалистов и служб Учебного центра по вопросам здоровьесбережения.

1. Учебный центр создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

1. Основная цель - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья учащихся школы.

2. Задачи:

- создание системы коррекции физического, психологического, социального и нравственного развития обучающихся с использованием комплекса оздоровительных и медицинских мероприятий без отрыва от учебного процесса;
- отслеживание организации учебно-воспитательного процесса с учетом его психологического и физиологического воздействия на организм учащихся и соблюдение санитарно-гигиенических норм организации учебно-воспитательного процесса, нормирование учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся;
- организация работы по повышению профессиональной компетентности преподавателей по реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- информационное обеспечение всех участников образовательного процесса по вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- обеспечение условий для практической реализации принципов здоровьесбережения в учебно-воспитательном процессе.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. Основой деятельности Учебного центра является создание образовательной среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья:

- состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствующее требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности;
- оснащение учебных кабинетов естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения дополнительных образовательных программ.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

1. Текущая деятельность Учебного центра определяется планом работы, который составляется на начало календарного года и утверждается директором Учебного центра.

2. Проведение в течение года санитарно-эпидемиологических мероприятий.

3. Организация контроля за ведением установленной нормативными правовыми актами в области охраны здоровья граждан медицинской документации.

4. Проведение методической и просветительской работы по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

5. Соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций.

6. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

7. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил.
8. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.
9. Учет индивидуальных особенностей развития обучающихся при организации образовательного процесса.
10. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Информационные ресурсы — руководства по технологиям, программам и т. д., которые необходимы для поддержки Учебного центра в здоровьесберегающей деятельности.
2. Материально-технические ресурсы обеспечивающие изменения инфраструктуры Учебного центра для создания условий соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил.
3. Финансовые ресурсы определяющие степень и последовательность решения всех вопросов, связанных с планированием и реализацией ресурсной базы Учебного центра, ориентированного на здоровьесберегающую деятельность.